

Michelle Ortiz

Cambios Sociales

Profesora Nuria Rodríguez

Reflexión Personal Sobre YMCA

Reflexión Personal Sobre El Service Learning

El trabajo de Service Learning fue una experiencia muy importante para mi, en lo personal lo tome como una oportunidad de poder conocer un poco mas sobre la gente, cultura, los barrios de Madrid y en especial el sistema de educación en España. Yo participe cada Martes por la tarde en el grupo de YMCA Madrid, el YMCA aquí en Madrid es totalmente diferente a el de sistema que tenemos en EEUU, ya que allá esta basado en los deportes y aquí es una asociación para ayudar a los niños de familias en España con menos recursos económicos. En la asociación habían muchos niños de familias inmigrantes de diferentes partes del mundo, de países como Irán, Marruecos, Republica Dominicana, Perú y mas, de hecho en el grupo que a mi me toco solo había un niño que venia de familia Española. Los demás niños venían de familias que habían inmigrado a este país. Muchos hablaban otros idiomas y tuvieron que aprender el español, y hasta los que eran de países latinoamericanos hablaban un español diferente a castellano, se notaba cuando ellos les hacían preguntas a los profesores que ya estaban ahí de lunes a viernes para ayudarles.

El sistema de la YMCA me gusto mucho se empieza la sesión con los niños de diferentes edades, y varios de ellos vienen con sus hermanos y hermanas, y son separados para que tengan ayuda en los que necesitan y con niños de su edad. El grupo que me toco a mi eran niños que estaban en la ESO y eran de 12-16 años siempre que llegaba se ponían contentos y me decían << ya llego la profe de ingles.>> En el grupo había aproximadamente 25 niños y cinco niños para cada maestro, todos los niños eran separados dentro de sus edades apropiadas y los ponían con un profe que los ayudaba en todas las preguntas que ellos tenían. Al principio ellos vienen con su tarea, y sus deberes de la escuela, y lo hacen ahí . Si hay

niños que necesitan hacer algún deber en el ordenador, hay un ordenador portátil para que ellos lo hagan, también hay una impresora que ellos pueden usar. Muchos de ellos vienen, y los que tienen móvil lo pueden traer pero solo lo pueden usar si están investigando algo relacionado a su trabajo. La sesión dura aproximadamente dos horas la primera hora y media es dedicada solamente para hacer los deberes, y la última media hora, fue algo que en lo personal a mi me gusto mucho, los niños tienen que dejar lo que están haciendo y todos hacen grupos de actividades, por ejemplo cada semana era algo diferente, una semana era algo de arte, y todos los grupos tenían un profesor con juegos relacionados con arte o actividades así. La semana de música fue la mejor por que todos los niños cantaban y hacían cosas relacionada con la música. Esto me gusto mucho por que era una forma de que ellos estudiaran o aprendieran otras cosas que no son necesariamente relacionadas con la escuela. En cada sesión y en casa mesa de actividad había un mensaje para ellos, o algo que tenían que aprender o sacar de la actividad y eso era lo que mas me gustaba a mi que los niños se veían que en realidad les fascinaba lo que estaban aprendiendo ahí.

Durante la sesión se les daba un poco de comida a los niños una fruta, un yogurt un sándwich o jugo yo note que todos los niños tomaban algo de comer, era algo bueno que yo note, que la YMCA les proporcionaba cosas que muchas veces los niños no podían tener o hacer en sus casas. También los profesores los trataban con cariño y con cierta amistad, ya que todos son muy jóvenes, se sentían como en un grupo de amigos.

Mi experiencia fue genial, por que a mi me encanta saber que es lo que pasa por la mente de los jóvenes y mas su opinión de vivir aquí, yo como inmigre a los Estados Unidos de México ellos se sentían identificados a mi de cierta manera y me hacían muchas preguntas sobre México y también de EEUU, que a mi en lo personal me encantaba contestar. El simple hecho de ir hasta el barrio por donde se encuentra el YMCA es otro Madrid, me di cuenta la diferencia socioeconómica de el barrio a comparación de la que yo vivo por ejemplo. Las casas son diferentes, y también la ropa y como son los niños a comparación de los niños que yo veo pasar

todos los días por mi barrio. Esto me gusto mucho me dio una vista a la realidad de cómo es España y de que también hay mucho mas que ver.

Los niños eran muy fácil de que me encariñara con ellos, y de que también ya al llegar me supiera sus nombres y un poco de sus vidas, a muchos los conozco como amigos, o por su nombre . Niños como Emad, Imad, Mayte, Miguel, Mohamed, Rein, Isam, y muchos mas cuando llegaba me hacían preguntas y ya me tenían preparados las preguntas que les tenia que ayudar. Muchas veces ponían en un calendario sus fechas de exámenes, o los deberes que tenían que entregar y cuando yo llegaba ya sabia con que niño tenia que trabajar. Todos los niños tenían preguntas diferentes ya que unos estaban en un nivel escolar mas alto pero en general los podía ayudar a todos. Trabaje mucho con un chico que estaba en el bachillerato y el tenia un muy buen nivel de ingles, pero necesitaba mucha ayuda para sus exámenes. Muchos de ellos me confiaban cosas y se sentían cómodos conmigo y eso me hacia sentir bien. Pude hacer una relación importante con muchos de estos chicos que son parte de la población de Madrid.

Para mi fue una experiencia que no olvidare nunca aunque ya se haya terminado el requisito para ir a ayudar a los chicos, yo seguiré yendo a que se que al ir les ayudo mucho por que ellos me lo dicen, pero mas por que ellos me ayudan a mi mas, son una forma de poder entender un poco mas a la comunidad de España especialmente de Madrid que vienen de diferentes países, y de diferentes costumbres y raíces. Estos chicos me han enseñado un lado diferente que muchas veces es excluido de los turistas, o de los visitantes a España, me han enseñado una realidad al mundo Madrileño.